PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES - ÁREA DE EMPRENDIMIENTO
CURSO ESPIRITU EMPRENDEDOR 2023-1
Prof.: Nathaly Pinzón Rubio: nathaly.pinzon@javerianacali.edu.co

**CONTENIDO DEL SYLLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la asignatura** | Espíritu Emprendedor |
| **Código** | 300ANN004 |

**Información Básica**

|  |
| --- |
| **Departamento que la ofrece:** Gestión de Organizaciones |
| **Área de conocimiento:** Economía, Administración, Contaduría y afines**Núcleo Básico del Conocimiento:** Administración |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Créditos:** 3 **No. Total de Horas:144** | **Horas con acompañamiento docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horas de clase:** 3 | **Horas de práctica o laboratorio con acompañamiento docente:** 0  |

 | **Horas de trabajo independiente:**6 |

 |
| **Periodicidad:** Una vez por semana en un periodo de 16 semanas. |
| **Prerrequisitos:** 18 créditos aprobados |
| **Correquisitos:** Ninguno |
| **Asignaturas de las que es prerrequisito: Generación de Ideas de Negocios Innovadoras** |
| **Asignatura equivalente:** No Aplica |
| **Cupo máximo por grupo:** 35 estudiantes |
| **Instalaciones:** salón con mesas móviles para trabajo en grupo en el salón de clase |
| **Otros recursos:** No Aplica |
| **Periodicidad:** semestral |
| **Periodo en que se ofrece:** Todos los periodos |
| **Naturaleza de la asignatura:** Teórico práctica |
| **Responsable de la asignatura en el departamento:** Coordinador del área de emprendimiento |
| **Modalidad**: Blended, Presencial y Digital |
| **Tipo de asignatura:** Abierta |
| **Idioma en que se imparte:** Español |

**Descripción y Justificación de la asignatura (120 palabras)**

|  |
| --- |
| Ser emprendedor es una opción de vida con importantes implicaciones en todos los aspectos de la vida de una persona. En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de comprender claramente los diversos conceptos relacionados con la Mentalidad Emprendedora, es decir las actitudes, creencias y conocimientos que caracterizan a las personas emprendedoras, de tal forma que pueda tomar conscientemente la decisión de ser emprendedores.Siendo congruentes con la manera como aprenden los emprendedores, el curso está diseñado para ser interactivo y lleno de experiencia. Aunque el aprendizaje tradicional en el salón de clases desempeña un papel importante, las didácticas del curso incluyen actividades prácticas, la interacción con emprendedores, y la exposición al mundo real de las empresas. Cada participante podrá compartir sus conocimientos y experiencias con otros estudiantes, reflexionar sobre la integración de estos conceptos a su propia vida y aplicar lo aprendido en circunstancias reales.A lo largo del curso los estudiantes llevarán a cabo el mismo proceso que llevan los emprendedores con sus emprendimientos: Identificarán un problema o una necesidad, propondrán una o varias soluciones, pondrán a prueba sus soluciones con los posibles beneficiarios, evaluarán el resultado y estarán listos para continuar indefinidamente este proceso hasta cuando ellos lo decidan o hasta cuando el problema o la necesidad haya desaparecido. |

**Objetivos de la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Indique la correspondencia con:** |
| **No.** | **Objetivos propuestos en la asignatura:** | **Meta de aprendizaje de facultad** | **Objetivo de aprendizaje de facultad** |
| 1 | El Estudiante estará en la capacidad de Identificar una necesidad a la que propondrá una solución validada en el mercado, para tomar la primera acción emprendedora | Excelencia Académica | Generar alternativas de solución con capacidad crítica y propositiva en diferentes contextos. |
| 2 | El estudiante estará en la capacidad de Analizar el contexto emprendedor para comprender los riesgos de emprender | Compromiso con el Entorno | Valorar la realidad y las necesidades de su contexto con perspectiva global e intercultural, proponiendo alternativas para la toma de decisiones y la solución de problemas. |
| 3 | El estudiante estará en la capacidad de analizar las diferentes características de la mentalidad emprendedora para decidir sobre una carrera emprendedora | Excelencia Humana | Demostrar conocimiento y conciencia del impacto de sus acciones en el contexto. |

**Cronograma del Curso**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesión** |  |
|  |  |
| 01- [Bienvenida al curso – Acuerdos del curso y conformación grupos](#_e46kt4dsfieb) |  |
| 02- [Introducción: ¿Quién es un emprendedor?](#_9efh657uwy8h) |  |
| 03- [Lección 1- Poder de Elegir - Presentación Invitado Grupo (IG) 1](#_nl2i4y956bss)  |  |
| 04- [Lección 2 - Taller de Ideación con apoyo de Outbreak](#_d478cegk0q4o) |  |
| 05- [Lección 2 – Etapas del Proceso Emprendedor, IG.2](#_ersz5nd0p684)  |  |
| 06- [**Revisión Conocimientos 1 y 2**](#_v741w1819xve) |  |
| 07- [**Primera Entrega Trabajo Final y**](#_v741w1819xve) [Lección 3- Tomar Acción -Taller de Validación con apoyo de Outbreak](#_ixrvlfpxitij) |  |
| 08- [Lección 3 - Tomar Acción IG.3](#_gflkuw1lk6yu)  |  |
| 09- [Lección 4 - Conocimiento e Innovación IG.4](#uhc7ne7te892)  |  |
| 10- [Lección 5 - Entorno Económico y Social IG.5](#oemfsij8d66b) - Taller FinPersonales |  |
| 11- [**Segunda Entrega Trabajo Final y Revisión Conocimientos 3,4,5**](#_rc49asdb58w) |  |
| 12- [Lección 6 - Contexto Emprendedor IG.6](#_20u73yj8q5v5) |  |
| 13- [Lección 7 -](#_2s1nfc7vls1h) [Marca Personal y Emprendedora IG.7](#_8l069fwy0gxu)  |  |
| 14- Lección 8 - [Redes y Emprendimiento IG.8](#_2s1nfc7vls1h) |  |
| 15- [Preparación para Shark Tank - IG.9 y 10.](#_cefv9u981ows) |  |
| 16- [**Tercera Revisión Conocimiento 6, 7 y 8 y Tests Finales**](#_9qh0789ye34o) |  |
| 17- [**Shark Tank con apoyo de Outbreak Entrega Trabajo Final**](#_50gzy25pro6h) |  |

Preparado: julio 11 de 2022